

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

寫字樓(香港) 註冊號碼及地址: 11700000000000000000

本行備有現款及存款, 凡有存款, 隨時均可支取, 利息優厚

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

本行自1910年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年, 1900年

日期	地点	事件	备注
1949.10.1	北京	开国大典	
1949.10.1	北京	毛泽东宣读公告	
1949.10.1	北京	各界代表参加	
1949.10.1	北京	天安门广场	
1949.10.1	北京	礼炮齐放	
1949.10.1	北京	阅兵式	
1949.10.1	北京	群众游行	
1949.10.1	北京	灯火辉煌	
1949.10.1	北京	万众欢腾	
1949.10.1	北京	历史时刻	
1949.10.1	北京	新中国诞生	
1949.10.1	北京	民族复兴	
1949.10.1	北京	国家统一	
1949.10.1	北京	人民当家	
1949.10.1	北京	社会进步	
1949.10.1	北京	文化繁荣	
1949.10.1	北京	经济腾飞	
1949.10.1	北京	科技领先	
1949.10.1	北京	生态和谐	
1949.10.1	北京	国际友好	
1949.10.1	北京	和平发展	
1949.10.1	北京	合作共赢	
1949.10.1	北京	人类命运共同体	

日期	地点	事件	备注
1949.10.1	北京	开国大典	
1949.10.1	北京	毛泽东宣读公告	
1949.10.1	北京	各界代表参加	
1949.10.1	北京	天安门广场	
1949.10.1	北京	礼炮齐放	
1949.10.1	北京	阅兵式	
1949.10.1	北京	群众游行	
1949.10.1	北京	灯火辉煌	
1949.10.1	北京	万众欢腾	
1949.10.1	北京	历史时刻	
1949.10.1	北京	新中国诞生	
1949.10.1	北京	民族复兴	
1949.10.1	北京	国家统一	
1949.10.1	北京	人民当家	
1949.10.1	北京	社会进步	
1949.10.1	北京	文化繁荣	
1949.10.1	北京	经济腾飞	
1949.10.1	北京	科技领先	
1949.10.1	北京	生态和谐	
1949.10.1	北京	国际友好	
1949.10.1	北京	和平发展	
1949.10.1	北京	合作共赢	
1949.10.1	北京	人类命运共同体	

日期	姓名	性别	年龄	职业	住址	联系电话
2023-10-27	张三	男	35	教师	北京市朝阳区	13800138000
2023-10-28	李四	女	28	程序员	北京市海淀区	15000150000
2023-10-29	王五	男	45	医生	上海市浦东新区	18000180000
2023-10-30	赵六	女	30	设计师	广东省广州市	17000170000

2023年10月27日至30日行程记录

10月27日：北京，故宫博物院参观，下午在颐和园散步。

10月28日：北京，国家博物馆参观，晚上在王府井购物。

10月29日：上海，东方明珠塔参观，下午在南京路步行街。

10月30日：广州，珠江夜游，晚上在长堤小蛮腰。

10月27日：北京，故宫博物院参观，下午在颐和园散步。

10月28日：北京，国家博物馆参观，晚上在王府井购物。

10月29日：上海，东方明珠塔参观，下午在南京路步行街。

10月30日：广州，珠江夜游，晚上在长堤小蛮腰。

10月27日：北京，故宫博物院参观，下午在颐和园散步。

10月28日：北京，国家博物馆参观，晚上在王府井购物。

10月29日：上海，东方明珠塔参观，下午在南京路步行街。

10月30日：广州，珠江夜游，晚上在长堤小蛮腰。

10月27日：北京，故宫博物院参观，下午在颐和园散步。

10月28日：北京，国家博物馆参观，晚上在王府井购物。

10月29日：上海，东方明珠塔参观，下午在南京路步行街。

10月30日：广州，珠江夜游，晚上在长堤小蛮腰。

1. 研究目的: 探討不同年齡組學生對科學探究活動的參與度及學習成效。
 2. 研究問題: 不同年齡組學生在科學探究活動中的參與度有何差異? 學習成效如何?
 3. 研究對象: 某小學三年級至六年級學生。
 4. 研究方法: 採用問卷調查法及實驗法。
 5. 研究工具: 科學探究參與度問卷、科學探究學習成效測驗。
 6. 研究過程: 設計問卷、發放問卷、回收問卷、數據分析、撰寫報告。
 7. 研究結果: 三年級學生參與度較低，六年級學生參與度較高。六年級學生學習成效較佳。

8. 研究結論: 科學探究活動對提高學生學習成效有顯著影響。應加強對低年級學生的引導與支持。

9. 研究建議: 學校應提供更多科學探究活動機會，並加強對教師的培訓。
 10. 研究限制: 樣本量有限，僅針對某小學學生。
 11. 研究展望: 未來可擴大樣本量，探討不同文化背景學生對科學探究活動的參與度。

12. 參考文獻: 陳永興 (2010)。科學探究活動對學生學習成效的影響。《教育研究》, 38(1), 1-10。
 13. 謝志強 (2012)。小學科學探究活動的實施策略。《教育實踐》, 25(3), 45-50。
 14. 黃美玲 (2015)。不同年齡組學生科學探究參與度的比較。《教育研究》, 43(2), 15-22。

15. 附錄: 科學探究參與度問卷、科學探究學習成效測驗。
 16. 研究報告全文: 歡迎索取。
 17. 研究人員: 張小明、李婉婷、陳偉強。
 18. 研究日期: 2023年10月。

19. 研究經費: 由某教育基金會資助。
 20. 研究地點: 某小學。

21. 研究報告編號: 2023-10-01。
 22. 研究報告日期: 2023年10月1日。

23. 研究報告摘要: 本研究探討了不同年齡組學生對科學探究活動的參與度及學習成效。研究發現，六年級學生的參與度及學習成效均顯著高於三年級學生。這表明科學探究活動對提高學生學習成效有顯著影響。研究建議學校應提供更多科學探究活動機會，並加強對教師的培訓。

24. 研究報告全文: 歡迎索取。
 25. 研究人員: 張小明、李婉婷、陳偉強。
 26. 研究日期: 2023年10月。

27. 研究經費: 由某教育基金會資助。
 28. 研究地點: 某小學。

29. 研究報告編號: 2023-10-01。
 30. 研究報告日期: 2023年10月1日。

31. 研究報告摘要: 本研究探討了不同年齡組學生對科學探究活動的參與度及學習成效。研究發現，六年級學生的參與度及學習成效均顯著高於三年級學生。這表明科學探究活動對提高學生學習成效有顯著影響。研究建議學校應提供更多科學探究活動機會，並加強對教師的培訓。

32. 研究報告全文: 歡迎索取。
 33. 研究人員: 張小明、李婉婷、陳偉強。
 34. 研究日期: 2023年10月。

35. 研究經費: 由某教育基金會資助。
 36. 研究地點: 某小學。

37. 研究報告編號: 2023-10-01。
 38. 研究報告日期: 2023年10月1日。

39. 研究報告摘要: 本研究探討了不同年齡組學生對科學探究活動的參與度及學習成效。研究發現，六年級學生的參與度及學習成效均顯著高於三年級學生。這表明科學探究活動對提高學生學習成效有顯著影響。研究建議學校應提供更多科學探究活動機會，並加強對教師的培訓。

10. 在下列各句的空白处填入适当的词。

1. 他是一个非常聪明的人，他总能想出许多好的办法。
2. 他是一个非常勇敢的人，他敢于和坏人作斗争。
3. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

11. 在下列各句的空白处填入适当的词。

1. 他是一个非常聪明的人，他总能想出许多好的办法。
2. 他是一个非常勇敢的人，他敢于和坏人作斗争。
3. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

12. 在下列各句的空白处填入适当的词。

1. 他是一个非常聪明的人，他总能想出许多好的办法。
2. 他是一个非常勇敢的人，他敢于和坏人作斗争。
3. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

13. 在下列各句的空白处填入适当的词。

1. 他是一个非常聪明的人，他总能想出许多好的办法。
2. 他是一个非常勇敢的人，他敢于和坏人作斗争。
3. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

14.

1. 他是一个非常聪明的人，他总能想出许多好的办法。
2. 他是一个非常勇敢的人，他敢于和坏人作斗争。
3. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

15.

1. 他是一个非常聪明的人，他总能想出许多好的办法。
2. 他是一个非常勇敢的人，他敢于和坏人作斗争。
3. 他是一个非常诚实的人，他从不撒谎。

<p>1. 定义: 设 $f: X \rightarrow Y$ 为映射, $A \subseteq X$, 则 $f(A) = \{f(x) \mid x \in A\}$ 称为 f 在 A 上的像集.</p> <p>2. 性质: 若 $A, B \subseteq X$, 则 $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$, $f(A \cap B) \subseteq f(A) \cap f(B)$.</p> <p>3. 单射: f 为单射当且仅当 $f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$.</p> <p>4. 满射: f 为满射当且仅当 $f(X) = Y$.</p> <p>5. 双射: f 为双射当且仅当 f 既是单射又是满射.</p> <p>6. 逆映射: 若 f 为双射, 则存在逆映射 $f^{-1}: Y \rightarrow X$, 满足 $f^{-1}(f(x)) = x$ 且 $f(f^{-1}(y)) = y$.</p>	<p>1. 定义: 设 $f: X \rightarrow Y$ 为映射, $A \subseteq X$, 则 $f(A)$ 称为 f 在 A 上的像集.</p> <p>2. 性质: 若 $A, B \subseteq X$, 则 $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$, $f(A \cap B) \subseteq f(A) \cap f(B)$.</p> <p>3. 单射: f 为单射当且仅当 $f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$.</p> <p>4. 满射: f 为满射当且仅当 $f(X) = Y$.</p> <p>5. 双射: f 为双射当且仅当 f 既是单射又是满射.</p> <p>6. 逆映射: 若 f 为双射, 则存在逆映射 $f^{-1}: Y \rightarrow X$, 满足 $f^{-1}(f(x)) = x$ 且 $f(f^{-1}(y)) = y$.</p>	<p>1. 定义: 设 $f: X \rightarrow Y$ 为映射, $A \subseteq X$, 则 $f(A)$ 称为 f 在 A 上的像集.</p> <p>2. 性质: 若 $A, B \subseteq X$, 则 $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$, $f(A \cap B) \subseteq f(A) \cap f(B)$.</p> <p>3. 单射: f 为单射当且仅当 $f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$.</p> <p>4. 满射: f 为满射当且仅当 $f(X) = Y$.</p> <p>5. 双射: f 为双射当且仅当 f 既是单射又是满射.</p> <p>6. 逆映射: 若 f 为双射, 则存在逆映射 $f^{-1}: Y \rightarrow X$, 满足 $f^{-1}(f(x)) = x$ 且 $f(f^{-1}(y)) = y$.</p>
---	---	---

1. 定义: 设 $f: X \rightarrow Y$ 为映射, $A \subseteq X$, 则 $f(A)$ 称为 f 在 A 上的像集.

2. 性质: 若 $A, B \subseteq X$, 则 $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$, $f(A \cap B) \subseteq f(A) \cap f(B)$.

3. 单射: f 为单射当且仅当 $f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$.

4. 满射: f 为满射当且仅当 $f(X) = Y$.

5. 双射: f 为双射当且仅当 f 既是单射又是满射.

6. 逆映射: 若 f 为双射, 则存在逆映射 $f^{-1}: Y \rightarrow X$, 满足 $f^{-1}(f(x)) = x$ 且 $f(f^{-1}(y)) = y$.

